

**PLANUL OPERAȚIONAL
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI
ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2018 - 2019**

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ					
FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚIICU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE/ APLICARE	OBS.
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)	I.1. Includerea și menținerea obligatorie încadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare; adoptarea Regulamenrului Comisiei pt. combaterea violenței în școală	Responsabilitățile revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	-Termen de includere în Regulamentul intern – 30.09.2018 - Termen de aplicare – Permanent	
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de MEN și MIRA; Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare	Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)	Permanent	
		I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în	Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	Conform unui grafic stabilit de Comisia de	

		vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular	Director, Director Adj., coordonator de programe educative, diriginți, învățători	prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	
II. Violența în interiorul mediului școlar A. Violența între elevi	II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală. Obiectivul general II. A, B, C include sub-obiectivele : <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii (prin 	II.1. A,B Includerea obligatorie în fiecare semestru , în cadrul orelor de consiliere și orientarea unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Coord. de proiecte și programe educative- Profesorii diriginți. Colaborează cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală / structură	Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare	
		II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.	Coord. de proiecte și programe educative- Profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de școală	Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinții Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție	
		II.3. A,B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice;	Coord. de proiecte și programe educative- Toate cadrele didactice	Permanent	

C. Violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori	măsura/activitatea II.1.A, B și II.2.A, B, C) <ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) • Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor (prin măsura/ activitatea II.4.A, B și II.5.A, B) 	Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematică vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii			
		II.4. A,B Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresiva în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Ploiești	Profesorii diriginți Consilierii din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al Municipiului Ploiești	Permanent	
		II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.	Coord. de proiecte și programe educative- Prof. Nica Maria-Magdalena Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de școală/structură	Conform unui grafic stabilit de consilierul școlar	