

RAPORT

Privind concluziile dezbaterii cu tema ”Educația ne unește”
Viziune asupra viitorului educației în România

Unitatea de învățământ:	LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA BĂLȚEȘTI
Data organizării dezbaterii:	04.06.2019
Coordonator dezbateri:	ALEXANDRESCU MIRCEA
Date de contact:	Tel.: 0731-943132 e-mail: alexandrescumrc@yahoo.com
Aspecte pozitive semnalate:	<ul style="list-style-type: none">- curriculum centrat pe competențe- număr mare de ore de practică pedagogică la intrarea în sistemul educațional a tinerilor profesori- sprijinirea programului after school- programe educaționale adaptate, care să asigure coerența între potențialul individual și competențele formate- diferențierea examenului de Bacalaureat
Aspecte care îngrijorează, limite ale propunerii de viziune:	<ul style="list-style-type: none">- reducerea numărului de ore la clasă, cu influență asupra realizării normelor cadrelor didactice- consilierul de carieră nu poate suplini toate atribuțiile dirigintelui- consilierul de carieră nu poate avea toate competențele necesare orientării profesionale a elevilor- infrastructură necorespunzătoare pentru unele programe, cum ar fi after school- introducerea unui an suplimentar pentru elevii care nu promovează examenul de Evaluare Națională, fapt care mărește durata de școlarizare și crește șansele de abandon școlar- nu sunt clare modalitățile de măsurare a performanței profesorilor
Recomandări și scenarii de implementare:	<ul style="list-style-type: none">- alocarea unui număr suficient de ore la clasă, pentru dobândirea de către elevi a competențelor necesare, în cazul când infrastructura nu permite realizarea programului after school- alegerea consilierilor de carieră, cu precădere din rândul cadrelor tehnice, pentru siguranța unei bune orientări profesionale a elevilor- renunțarea la parcurgerea anului suplimentar după clasa a VIII – a

	<ul style="list-style-type: none">- alocarea de fonduri suficiente pentru pregătirea infrastructurii și perfecționarea cadrelor didactice, înaintea începerii implementării schimbărilor- stabilirea unor modalități concrete de sancționare a părinților care nu asigură frecvența corespunzătoare a elevilor- creșterea numărului de cadre specializate în lucrul cu elevi cu CES- racordarea la cerințele pieței muncii prin creșterea numărului de clase de învățământ profesional și reducerea claselor de învățământ liceal teoretic
Note generale despre dezbateri:	Dezbaterile au fost eficiente, instructive, cu mare deschidere din partea participanților, referitor la noutățile prezentate